**Раздел «Письмо»**

Раздел содержит два задания с развернутым ответом.

Задание С1 - базового уровня. Задание С2 - высокого уровня.

Максимум за успешное выполнение ДВУХ заданий раздела - 20 баллов. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела - 80 минут.

**В первом задании (С1)** вам необходимо написать личное письмо в страну изучаемого языка другу по переписке в ответ на его письмо, отрывок из которого приводится в задании. Требуемый объем **100-140 слов.** Выполнение этого задания оценивается с точки зрения решения коммуникативной задачи, организации текста и языкового оформления текста. Максимум за успеш­ное выполнение этого задания - 6 баллов.

**Во втором задании (С2)** вам необходимо создать развернутое письменное высказывание с элемен­тами рассуждения по предложенной теме. Требуемый объем **200-250 слов.** Выполнение этого задания оценивается с точки зрения решения коммуникативной задачи, организации текста, лексики, грам­матики, орфографии и пунктуации. Максимум за успешное выполнение этого задания -14 баллов.

Хотя оба задания обозначаются латинской буквой С (т. к. они являются заданиями с развер­нутым ответом), первое задание раздела (С1) - простое задание базового уровня (написание личного письма входит в школьную программу 9-го класса), а второе задание - сложное задание высокого уровня.

**Золотые правила**

1. Прежде всего следует внимательно прочитать инструкции к заданиям с особым вниманием к элементам, выделенным жирным шрифтом. Это поможет успешно выполнить задания С1 и С2.
2. Стройте письменное высказывание согласно инструкции к заданию.
3. Постарайтесь продемонстрировать в полной мере те умения, которые проверяются в данном виде задания.
4. При выполнении заданий раздела «Письмо» важно соблюдать **требуемый объем.** Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании **С1 менее 90 слов** или в задании **С2 менее 180 слов,** то задание проверке не подлежит и оценивается в **0 баллов.** При превышении объема более чем на 10% (в выполненном задании **С1 более 154 слов,** в задании **С2 более 275 слов)** провер­ке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему, и **оценивается только эта часть работы.**
5. Тренируйтесь писать тексты нужного объема. Научитесь определять на глаз пример­ное число слов в тексте, разборчиво написанном вами. Напишите для тренировки несколько писем в 100 слов, запомните, сколько примерно слов умещается у вас в строке, во сколько примерно строк вы укладываетесь. Это поможет вам сориенти­роваться при создании письменного высказывания на экзамене и скорректировать объем текста.

*6.* ***Помните,*** что при определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли,

частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т. п. считаются как

одно слово;

- числительные, выраженные цифрами, т. е. 1; 25; 2009, 126204 и т. п.,

считаются как одно слово;

- числительные, выраженные словами, считаются как слова;

- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking,*

*twenty-five,* считаются как одно слово;

- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom,* считаются как одно слово.

1. Старайтесь логически организовать ваш текст, деля его на абзацы. Графически показывать деление на абзацы можно по-разному. Можно делать небольшой отступ вправо в начале первой строки каждого абзаца - это традиционный способ. Можно не делать отступа, но начинать абзац с новой строки, оставляя лишнюю пустую стро­ку между абзацами. В любом случае важно, чтобы деление на абзацы было осмысленным, логичным и воспринималось зрительно.
2. Выполните сначала задание С1. Оно не случайно стоит первым в этом разделе. Второе задание гораздо сложнее, и если вы начнете с него, то можете не успеть завершить ни одно из заданий. Важно правильно психологически настроиться и «расписаться»; рассматривайте первое задание как разминку для выполнения второго. Проверьте дома, при подготовке к экзамену, этот совет и проведите эксперимент: в один день выполните задания в рекомендуемом порядке, а в другой - начните с С2; сравните результаты и ваши ощущения.
3. Постарайтесь точно изложить нужную информацию, выразить ваше личное мнение, точно описать эмоции и чувства; текст должен быть логичным и связным.
4. Используйте разнообразную лексику, в том числе оценочную, и разные граммати­ческие структуры.
5. При подготовке к экзамену внимательно прочитайте и проанализируйте критерии, по которым оценивается раздел «Письмо». Выполните задания данного раздела из демоверсии и попробуйте оценить себя по предложенным критериям.
6. Не следует писать полный текст развернутых ответов в черновике. У вас не хватит времени их переписать. В черновике можно набросать план и/или записать ключе­вые слова.
7. Пишите четко и разборчиво.
8. Оставьте две-три минуты на проверку каждого задания.